


Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ 154 г. Мурманска  
Мыльникова И.Г.   
Приказ № 181 от 30 августа 2023 г



*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
города Мурманска № 154*

## **Учебный план**

Принят на педагогическом совете  
№ 1 от 30 августа 2023 г.

## ***Пояснительная записка:***

### **Предназначение МБДОУ:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 154 является звеном муниципальной системы образования г. Мурманска, обеспечивающего помощь семье в воспитании детей раннего и дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития; действующего на основании Устава (Приказ Комитета по образованию администрации г. Мурманска № 473 от 07.12.2015 г.)

Предназначение МБДОУ 154 г. Мурманска определяется как:

- обеспечение единых содержания и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно – творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Предназначение МБДОУ определяется его местом в муниципальной системе образования, правом семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей раннего и дошкольного возраста на основе комплекса мер, направленных на усвоение обязательного минимума содержания учебной общеобразовательной программы реализуемой в образовательном учреждении.

### **Учебный план разработан в соответствии:**

- Уставом МБДОУ 154 г. Мурманска (Приказ Комитета по образованию администрации г. Мурманска № 473 от 07.12.2015 г.);
- Лицензированной образовательной деятельности (№ 02-16, Министерством образования и науки Мурманской области, от 11.01.2016 г.);
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.10.2012 г.;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г.;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020;
- Санитарными правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01. 2021 г
- Освоением воспитанниками основной образовательной программы МБДОУ, реализуемой на государственном языке Российской Федерации, разработанной на основе:
  - «Юный эколог», Программа и условия ее реализации в детском саду, С.Н.Николаевой;
  - «Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками» (Для детей от 3 до 6 лет.), Шипицыной Л.М., Заширинской О.В., Вороновой А.П., Ниловой Т.А.;
  - «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной.
- Профессионализмом педагогических и медицинских работников.
- Созданием предметно - развивающей среды, отвечающей современным требованиям

### **Возрастные и индивидуальные особенности контингента:**

#### **В Учреждении функционируют:**

- группа раннего возраста общеразвивающей направленности детей от 1,5 до 3 лет;
- четыре группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности детей от 3-х и до 8 лет

### **Приоритетные направления деятельности Учреждения:**

В Учреждении реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, с приоритетным осуществлением деятельности по направлениям:

- *познавательно – речевое*
- *социально - коммуникативное*

#### **Основные цели Учреждения:**

- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие, формировать у них привычку к здоровому образу жизни;
- Содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка;
- Обеспечивать каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить

период дошкольного детства.

#### **Основные задачи Учреждения:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы ДОУ;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность детскому саду использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре плана выделена обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы по образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, развитие речи, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"** направлена на:

усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;

развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;

формирование у ребёнка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;

развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;

развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребёнком собственных действий;

формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

**Образовательная область "Познавательное развитие"** направлена на:

развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;

освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;

формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;

формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;

формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;

формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;

формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

**Образовательная область "Речевое развитие"** включает:

владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;

формирование правильного звукопроизношения;

развитие звуковой и интонационной культуры речи;

развитие фонематического слуха; обогащение активного и пассивного словарного запаса;

развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);

ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия;

развитие речевого творчества;

формирование предпосылок к обучению грамоте.

**Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"** предполагает:

развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);

становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;

формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);

формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);

освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;

реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);

развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

**Образовательная область "Физическое развитие"** предусматривает:

приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей,

развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;

формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;

овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);

обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);

воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);

воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;

приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих

В соответствии с образовательными областями предусмотрено проведение следующих занятий:

- \* физическая культура
- \* социальный мир (этикет и ситуации общения, семья, безопасность, ЗОЖ)
- \* познавательное развитие
- \* математика
- \* художественное творчество (лепка, аппликация, рисование, конструирование, ручной труд)
- \* чтение художественной литературы
- \* музыкальное воспитание
- \* развитие речи
- \* обучение грамоте

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены:

- Дополнительная программа факультативных занятий «Наследие» для детей 3-8 лет, разработанная на основе Программы по приобщению детей дошкольного возраста к традиционной отечественной культуре «Наследие», Е.В.Соловьевой, Л.И.Царенко.
- Разработанная самостоятельно творческой группой МБДОУ, дополнительная программа факультативных занятий «Воспитание на социокультурном опыте» для детей 4-8 лет.
- «Логопедическая работа по коррекции нарушений речи», разработанная на основе примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы на логопункте для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ автор Н.В. Нищева.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, вошли индивидуальные, факультативные занятия по приоритетным направлениям детского сада – познавательное – речевое развитие, социально – коммуникативное развитие и дополнительной кружковой деятельности, художественно – эстетической направленности, обеспечивающей социальный заказ родителей и удовлетворяющей интересы детей.

В неё вошли:

- \* дополнительные факультативные занятия по осуществлению приоритетного направления детского сада: «Воспитание на социокультурном опыте», «Традиции в жизни группы (встречи с интересными людьми, общение)»
- \* факультативные занятия с региональным компонентом по программе «Наследие»
- \* работа логопедического пункта
- \* кружковая деятельность по интересам детей

**Учебный план, реализующий образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 154**

1.	Инвариантная (обязательная) часть	1 млад. группа.	Млад. группа	Средн. группа	Старш. группа	Подготовит. Группа (6-8)	
						1 полугод.	2 полугод.
		2-3	3-4	4-5	5-6		
<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие</b>						
	Познание	1	1	1	1	0,75	0,75
	Математика		1	1	1	2	2
<b>1.2</b>	<b>Развитие речи</b>						
	Развитие речи	1	0,5	0,5	1,5		2
	Обучение грамоте				1	4	
<b>1.3</b>	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>						
	Социализация, коммуникация				0,5	0,5	0,5
	Труд (в т.ч. ручной труд)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>1.4</b>	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>						
	Чтение художественной литературы	1	0,5	0,5	0,5		2
	Музыка	2	2	2	2	2	2
	Художественное творчество	2	2	2	1,25	1,25	1,25
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25
<b>1.5</b>	<b>Физическое развитие</b>						
	Физическая культура, ЗОЖ	2	2	2	3	3	3
	<b>ИТОГО:</b>	10	10	10	12,5	14,25	14,25
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть (модульная)</b>						
<b>2.1</b>	<b>Приоритетное направление ДОУ:</b>			1	0,5	0,5	0,5
<b>2.2</b>	<b>Факультативные занятия</b>		1	1	1	1	1
	Кружковое занятие				1	1	1
	<b>Итого:</b>		1	2	2,5	2,5	2,5
	<b>ВСЕГО:</b>	10	11	12	15	16,75	16,75

**Учебная нагрузка дошкольников МБДОУ 154 по общеобразовательной  
программе дошкольного образования  
Учебный год с 01.09.по 31.05.**

	Дисциплина	1 младш. гр.	Млад. группа	Средн гр.	Старш гр.	Подготовит. группа (6-8)	
		2-3	3-4	4-5	5-6	1 полуг.	2 полуг.
1	Познание	1	1	1	1	0,75	0,75
2	Математика		1	1	1	2	2
3	Развитие речи	1	0,5	0,5	1,5		2
4	Обучение грамоте				1	4	
5	Социализация, коммуникация				0,5	0,5	0,5
6	Труд (в т.ч. ручной труд)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
7	Чтение художественной литературы	1	0,5	0,5	0,5		2
8	Музыка	2	2	2	2	2	2
9	Художественное творчество	2	2	2	1,25	1,25	1,25
10	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25
11	Физическая культура	2	2	2	3	3	3
	Итого за неделю	10	10	10	12,5	14,25	14,25
	Итого за месяц	40	40	40	50	57	57
	Итого за учебный год без учета каникул (37 недель)	370	370	370	462,5	527,25	527,25
	Итого за учебный год с учетом каникул (33 недели)	330	330	330	412,5	470,25	470,25

**Фактическая учебная нагрузка дошкольников по дисциплинам в  
МБДОУ 154 г. Мурманска в 2023 – 2024 учебном году.**

**с 15.09. по 15.05 (33 недели)**

	Дисциплина	1.яс.гр	1 млад.гр.	Млад. группа	Средн гр.	Старш гр.	Подготовит. группа (6-8)	
		1,5-2	2-3	3-4	4-5	5-6	1 полуг.	2 полуг.
1	Познание	99	33	33	33	33	24,75	24,75
2	Математика			33	33	33	66	66
3	Развитие речи	33	33	16,5	16,5	49,5		37
4	Обучение грамоте					33	56	
5	Социализация, коммуникация					16,5	16,5	16,5
6	Труд (в т.ч. ручной труд)		16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5
7	Чтение художественной литературы	33	33	16,5	16,5	16,5		37
8	Музыка	74	74	74	74	74	74	74
9	Художественное творчество		74	74	74	46,25	46,25	46,25
10	Конструирование	37	17	17	17	9,25	9,25	9,25
11	Физическая культура	74	74	74	74	111	111	111
	Фактическая учебная нагрузка за год с учетом каникул	350	354,5	354,5	354,5	438,5	420,25	438,25



### *Ранний возраст 1,5-3 года*

1.	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>						
	Образовательные области						
1.1	<b>Познавательное развитие 1</b>						
	<i>Познавательное развитие</i>	1	- познавательное развитие еженедельно				
1.2	<b>Развитие речи 1</b>						
	<i>Речевое развитие</i>	1	- развитие речи еженедельно				
1.3	<b>Социально-коммуникативное развитие 0,5</b>						
	<i>Социализация, коммуникация</i>						
	<i>Труд</i>	0,5	Ручной труд 1 раз в две недели				
1.4	<b>Художественно-эстетическое – 5,5</b>						
	<i>Музыка</i>	2	- музыкальное занятие дважды в неделю				
	<i>Художественное творчество</i>	1	- рисование еженедельно				
		1	- лепка еженедельно				
	<i>Чтение художественной литературы</i>	1	- ознакомление с худ. литературой еженедельно				
	<i>Конструирование</i>	0,5	- конструирование 1 раз в две недели				
1.5	<b>Физическое развитие - 2</b>						
	<i>Физическое развитие</i>	2	- физкультурное занятие дважды в неделю				
	<b>Итого</b>	<b>10</b>					
2	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>						
2.1	<b>Приоритетное направление</b>						
2.2	<b>Факультативные занятия</b>						
	<b>Итого:</b>						
	<b>Всего:</b>			<b>10</b>			

#### **Примерная сетка непосредственной образовательной деятельности.**

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Понедельник</b>	Лепка физкультура	Лепка физкультура	Лепка физкультура	Лепка физкультура
<b>Вторник</b>	Познавательное развитие музыкальное	Познавательное развитие музыкальное	Познавательное развитие музыкальное	Познавательное развитие музыкальное
<b>Среда</b>	Ознакомление с худ. литературой Ручной труд	Ознакомление с худ. литературой конструирование	Ознакомление с худ. литературой Ручной труд	Ознакомление с худ. литературой конструирование
<b>Четверг</b>	Развитие речи Физкультурное	Развитие речи Физкультурное	Развитие речи Физкультурное	Развитие речи Физкультурное
<b>Пятница</b>	Музыкальное рисование	Музыкальное рисование	Музыкальное рисование	Музыкальное рисование

### *Младший возраст 3-4 года*

1.	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
	Образовательные области		
1.1	<b>Познавательное развитие - 2</b>		
	<i>Познавательное развитие</i>	1	- познавательное развитие еженедельно
	<i>Математика</i>	1	- математика еженедельно
1.2	<b>Развитие речи 0,5</b>		
	<i>Развитие речи</i>	0,5	- развитие речи 1 раз в две недели
1.3	<b>Социально- коммуникативное развитие 0,5</b>		
	<i>Социализация , коммуникация</i>		
	<i>Труд</i>	0,5	Ручной труд 1 раз в две недели
1.4	<b>Художественно-эстетическое развитие 5</b>		
	<i>Чтение художественной литературы</i>	0,5	- ознакомление с худ. литературой 1раз в две недели
	<i>Музыка</i>	2	- музыкальное занятие 2 раза в неделю
	<i>Художественное творчество</i>	1	- рисование еженедельно
		1	- лепка еженедельно
	<i>Конструирование</i>	0,5	- конструирование 1 раз в две недели
1.5	<b>Физическое развитие - 2</b>		
	<i>Физическое развитие</i>	2	- физкультурное занятие дважды в неделю
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	
	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>		
	<b>Приоритетное направление</b>		
	<b>Факультативные занятия</b>	1	дополнительное занятие по программе «Наследие»
	<b>Кружковое занятие</b>		
	<b>Итого:</b>	1	
	<b>Всего:</b>	<b>11</b>	

#### **Примерная сетка непосредственной образовательной деятельности.**

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Понедельник</b>	Лепка физкультура	Лепка физкультура	Лепка физкультура	Лепка физкультура
<b>Вторник</b>	Математика музыкальное	Математика музыкальное	Математика музыкальное	Математика музыкальное
<b>Среда</b>	Музыкальное Познавательное развитие	Музыкальное Познавательное развитие	Музыкальное Познавательное развитие	Музыкальное Познавательное развитие
<b>Четверг</b>	Развитие речи рисование	Развитие речи рисование	Развитие речи рисование	Развитие речи рисование
<b>Пятница</b>	Ручной труд	Конструирование	Ручной труд	Конструирование

	Физкультурное	Физкультурное	Физкультурное	Физкультурное
--	---------------	---------------	---------------	---------------

### Средний возраст 4-5 лет

1.	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
	Образовательные области		
1.1	<b>Познавательное развитие- 2</b>		
	<i>Познавательное развитие</i>	1	- познавательное развитие еженедельно
	<i>Математика</i>	1	- математика еженедельно
1.2	<b>Развитие речи 0,5</b>		
	<i>Речевое развитие</i>	0,5	- развитие речи один раз в две недели
1.3	<b>Социально – коммуникативное развитие - 0,5</b>		
	<i>Социализация , коммуникация</i>		
	<i>Труд</i>	0,5	Ручной труд 1 раз в две недели
1.4	<b>Художественно-эстетическое развитие - 5</b>		
	<i>Чтение художественной литературы</i>	0,5	- ознакомление с худ. литературой 1 раз в две недели
	<i>Музыка</i>	2	- музыкальное занятие два раза в неделю
	<i>Художественное творчество</i>	1	- рисование еженедельно
		0,5	- лепка 1 раз в две недели
		0,5	- аппликация 1 раз в две недели
	<i>Конструирование</i>	0,5	- конструирование раз в две недели
1.5	<b>Физическое развитие – 2</b>		
	<i>Физическое развитие</i>	2	- физкультурное занятие дважды в неделю
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	
2.	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>		
2.1	<b>Приоритетное направление</b>	1	«Традиции в жизни группы», дополнительное занятие 1 раз в неделю
2.2	<b>Факультативные занятия</b>	1	по программе «Наследие» еженедельно
2.3	<b>Кружковое занятие</b>		
	<b>Итого:</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>12</b>	

### Примерная сетка непосредственной образовательной деятельности.

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Понедельник</b>	Музыкальное лепка	Музыкальное аппликация	Музыкальное лепка	Музыкальное аппликация
<b>Вторник</b>	Развитие речи физкультурное	ознакомление с худ. литературой физкультурное	Развитие речи физкультурное	ознакомление с худ. литературой физкультурное
<b>Среда</b>	Математика музыкальное	Математика музыкальное	Математика музыкальное	Математика музыкальное
<b>Четверг</b>	Рисование	Рисование	Рисование	Рисование

	физкультурное	физкультурное	физкультурное	физкультурное
<b>Пятница</b>	Позн. развитие Ручной труд	Позн. развитие конструирование	Позн. развитие Ручной труд	Позн. развитие конструирование

### **Старший возраст 5-6 лет**

1.	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
	Образовательные области		
1.1	<b>Познавательное развитие - 2</b>		
	<i>Познавательное развитие Математика</i>	1 1	Познавательное развитие еженедельно - математика еженедельно
1.2	<b>Развитие речи 2,5</b>		
	<i>Речевое развитие Обучение грамоте</i>	1,5 1	- развитие речи 1,5 раза в неделю - обучение грамоте еженедельно
1.3	<b>Социально- коммуникативное развитие - 1</b>		
	<i>Социализация, коммуникация, безопасность</i>	0,5	- социальный мир раз в 2 недели
	<i>Труд</i>	0,5	- ручной труд раз в две недели
1.4	<b>Художественно-эстетическое развитие – 4</b>		
	<i>Чтение художественной литературы</i>	0,5	- чтение 0,5 раз в две недели
	<i>Музыка</i>	2	- музыкальное занятие дважды в неделю
	<i>Художественное творчество</i>	0,5 0,5 0,25	- рисование раз в две недели - лепка раз в две недели - аппликация раз в месяц
	<i>Конструирование</i>	0,25	- конструирование 0,25 раз в месяц
1.5	<b>Физическое – 3</b>		
	<i>Физическое развитие</i>	3	- физкультурное занятие трижды в неделю
	<b>Итого</b>	<b>12,5</b>	
	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>		
	<b>Приоритетное направление</b>	0,5	«Традиции в жизни группы» раз в две недели, доп. занятие
	<b>Факультативные занятия</b>	0,5 0,5	По программе «Наследие» раз в две недели По программе «Воспитание на социокультурном опыте» раз в две недели
	<b>Кружковое занятие</b>	1	«Башмачок», музыкально – ритмические движения раз в неделю
	<b>Итого:</b>	<b>2,5</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>15</b>	

### **Примерная сетка непосредственной образовательной деятельности.**

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Понедельник</b>	Соц. мир (безоп.) Физкультурное Развитие речи	Физкультурное Развитие речи	Соц. мир (семья, общение) Физкультурное Развитие речи	Физкультурное Развитие речи
<b>Вторник</b>	Физкультурное Обучение грамоте Ручной труд	Физкультурное Обучение грамоте конструирование	Физкультурное Обуч. грамоте Ручной труд	Физкультурное Обучение грамоте Аппликация
<b>Среда</b>	Математика Музыкальное	Математика Музыкальное	Математика Музыкальное	Математика Музыкальное

<b>Четверг</b>	Развитие речи Рисование Физкульт. (ул.)	Чтение Лепка Физкульт. (ул.)	Развитие речи Рисование Физкульт. (ул.)	Чтение Лепка Физкульт. (ул.)
<b>Пятница</b>	Позн. развитие Музыкальное	Позн. развитие Музыкальное	Позн. развитие Музыкальное	Позн. развитие Музыкальное

### **Подготовительный возраст 6-8 лет (1 полугодие)**

1.	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
	Образовательные области		
1.1	<b>Познавательное развитие – 2,75</b>		
	<i>Математика</i> <i>Познавательное развитие</i>	2 0,75	- математика два раза в неделю - познавательное развитие 3 раза в месяц
1.2	<b>Развитие речи - 4</b>		
	<i>Обучение грамоте</i>	4	-обучение грамоте 4 раза в неделю
1.3	<b>Социально – коммуникативное развитие - 1</b>		
	<i>Социализация, коммуникация, безопасность</i>	0,5	- социальный мир (этикет и ситуации общения, безоп.) 1 раз в 2 недели
	<i>Труд</i>	0,5	- ручной труд раз в две недели
1.4	<b>Художественно-эстетическое – 3,5</b>		
	<i>Чтение художественной литературы</i>		
	<i>Музыка</i>	2	- музыкальное занятие дважды в неделю
	<i>Художественное творчество</i>	0,5 0,5 0,25	- рисование 1 раз в 2 недели - лепка 1 раз в две недели - аппликация – 1 раз в месяц
	<i>Конструирование</i>	0,25	- конструирование раз в месяц
1.5	<b>Физическое – 3</b>		
	<i>Физическое развитие</i>	3	- физкультурное занятие трижды в неделю
	<b>Итого</b>	<b>14,25</b>	
2	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>		
2.1	<b>Приоритетное направление</b>	0,5	«Традиции в жизни группы» раз в две недели, доп. занятие
2.2	<b>Факультативные занятия</b>	0,5 0,5	По программе «Наследие» раз в 2 нед. По программе «Воспитание на социокультурном опыте» раз в две недели
2.3	<b>Кружковое занятие</b>	1	«Башмачок» - музыкально – ритмические движения раз в неделю
	<b>Итого:</b>	<b>2,5</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>16,75</b>	

### **Примерная сетка непосредственной образовательной деятельности.**

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Понедельник</b>	Музыкальное Ручной труд	Музыкальное Соц. мир (этикет, ситуац. общен.) Конструирование	Музыкальное Ручной труд	Музыкальное Соц. мир (безоп. поведения) Аппликация
<b>Вторник</b>	Обучен. грамоте Позн. развитие Физкультурное	Обучен. грамоте Позн. развитие Физкультурное	Обучен. грамоте Позн. развитие Физкультурное	Обучен. грамоте Позн. развитие Физкультурное
<b>Среда</b>	Математика Обуч. грамоте Физкульт. (ул.)	Математика Обуч. грамоте Физкульт. (ул.)	Математика Обуч. грамоте Физкульт. (ул.)	Математика Обуч. грамоте Физкульт. (ул.)
<b>Четверг</b>	Обуч. грамоте Рисование	Обуч. грамоте Лепка	Обуч. грамоте Рисование	Обуч. грамоте Лепка

	Физкультурное	Физкультурное	Физкультурное	Физкультурное
<b>Пятница</b>	Математика Обуч. грамоте Музыкальное	Математика Обуч. грамоте Музыкальное	Математика Обуч. грамоте Музыкальное	Математика Обуч. грамоте Музыкальное

### **Подготовительный возраст 6-8 лет (2 полугодие)**

1.	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
	Образовательные области		
1.1	<b>Познавательное развитие – 2,75</b>		
	Математика Познавательное развитие	2 0,75	- математика два раза в неделю - познавательное развитие 3 раза в месяц
1.2	<b>Развитие речи - 2</b>		
	Развитие речи	2	Развитие речи 2 раза в неделю
1.3	<b>Социально-коммуникативное развитие-- 1</b>		
	Социализация, коммуникация, безопасность	0,5	- социальный мир (этикет и ситуации общения, безоп.) 1 раз в 2 недели
	Труд	0,5	- ручной труд раз в две недели
1.4	<b>Художественно-эстетическое развитие – 5,5</b>		
	Чтение художественной литературы	2	Ознакомление с худ. литературой 2 раза в неделю
	Музыка	2	- музыкальное занятие дважды в неделю
	Художественное творчество	0,5 0,5 0,25	- рисование раз в две недели - лепка раз в две недели - аппликация 1 раз в месяц
	Конструирование	0,25	- конструирование раз в месяц
1.5	<b>Физическое развитие – 3</b>		
	Физическое развитие	3	- физкультурное занятие трижды в неделю
	<b>Итого</b>	<b>14,25</b>	
2	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>		
2.1	<b>Приоритетное направление</b>	0,5	«Традиции в жизни группы» раз в 2 нед.
2.2	<b>Факультативные занятия</b>	0,5	По программе «Наследие» раз в две недели
		0,5	По программе «Воспитание на социокультурном опыте» раз в две недели
2.3	<b>Кружковое занятие</b>	1	«Башмачок» - музыкально – ритмические движения раз в неделю
	<b>Итого:</b>	<b>2,5</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>16,75</b>	

### **Примерная сетка непосредственной образовательной деятельности.**

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Понедельник</b>	Музыкальное Ручной труд	Музыкальное Соц. мир (этикет, ситуац. общен.) Конструирование	Музыкальное Ручной труд	Музыкальное Соц. мир (безоп. поведения) Аппликация
<b>Вторник</b>	Развитие речи Позн. развитие Физкультурное	Развитие речи Позн. развитие Физкультурное	Развитие речи Позн. развитие Физкультурное	Развитие речи Позн. развитие Физкультурное
<b>Среда</b>	Математика Озн. с худ. лит. Физкульт. (ул.)	Математика Озн. с худ. лит. Физкульт. (ул.)	Математика Озн. с худ. лит. Физкульт. (ул.)	Математика Озн. с худ. лит. Физкульт. (ул.)
<b>Четверг</b>	Развитие речи Рисование	Развитие речи Лепка	Развитие речи Рисование	Развитие речи Лепка

	Физкультурное	Физкультурное	Физкультурное	Физкультурное
<b>Пятница</b>	Математика Озн. с худ. лит. музыкальное	Математика Озн. с худ. лит. Музыкальное	Математика Озн. с худ. лит. Музыкальное	Математика Озн. с худ. лит. Музыкальное